

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.35	Сметное дело
Направление(я)	35.03.01	Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	Экономика	
Учебный план	2023_35.03.01lx_z.plz.plx 35.03.01 Лесное дело	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)	
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Карпова Н.В.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика	
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	100

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики в
2.2	области ценообразования и сметного дела в строительстве, методах
2.3	определения стоимости строительства, действующей системы сметных
2.4	нормативов, составе и форме сметной документации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Экономика лесного сектора
3.1.2	Экономика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 : Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1 : Демонстрирует базовые знания экономики в сфере лесного хозяйства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений	
ОПК-6.2 : Определяет экономическую эффективность применения новых технологий в лесном деле, химических средств и удобрений при выращивании и уходе за лесом, создании лесных плантаций, оптимизации использования лесных ресурсов	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения по определению стоимости строительства, реконструкции и ремонта						
1.1	Общие положения по определению стоимости строительства, реконструкции и ремонта /Пр/	5	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.2	Ознакомление с нормативной документацией /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2. Определение объёмов работ						
2.1	Определение объёмов работ. Правила определения объёмов работ. Особенности определения объёмов работ для составления сметной документации. /Пр/	5	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
2.2	Работа с электронной библиотекой /Ср/	5	20			0	
	Раздел 3. Составление локальных смет ресурсным и ресурсно - индексным методами						
3.1	Составление локальной ресурсной ведомости. Определение потребности в трудовых, технических и материальных ресурсах для выполнения запланированных работ. Составление ресурсной сметы. /Пр/	5	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	

3.2	Ознакомление с нормативной документацией /Ср/	5	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 4. Составление сметной документации с помощью программных продуктов							
4.1	Компьютерные программы для составления смет. Составление локальных смет базисно-индексным методом с применением компьютерной программы Гранд смета. /Пр/	5	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
4.2	Ознакомление с нормативной документацией /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 5. Этапы и стадии проектирования и определение стоимости проектных работ							
5.1	Этапы и стадии проектирования и определение стоимости проектных работ /Пр/	5	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
5.2	Работа с электронной библиотекой /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
Раздел 6. Составление смет по укрупнённым нормативам							
6.1	Составление смет с применением укрупнённых нормативов цены работ и конструктивных решений (НЦКР) и укрупнённых нормативов цены строительства (НЦС). /Пр/	5	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
6.2	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	
6.3	Работа с электронной библиотекой /Ср/	5	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- 1 Основные термины и понятия в сметном деле
- 2 Цель и средства сметного дела
- 5 Суть сметного дела
- 6 Виды нормативных документов
- 7 Состав нормативной базы
- 8 Виды сметных нормативов
- 9 Проектирование, его значение
- 10 Основные разделы проекта
- 11 Основные этапы и стадии проектирования
- 12 Состав проекта
- 13 Виды капитального строительства
- 14 Капитальное строительство как один из сегментов инвестиционной деятельности
- 15 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в строительном процессе
- 16 Договор подряда на строительство объекта

17	Генеральные, прямые и субподрядные договора
18	Особенности ценообразования в строительстве
19	Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка
20	Методическая и нормативная база определения стоимости строительной продукции
21	Элементные и укрупненные сметные нормативы
22	Каковы состав и структура построения ГЭСН-2001?
23	Каковы состав и структура построения ФЕР-2001?
24	Каковы состав и структура построения ТЕР-2001?
25	Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации
26	Виды сметной документации
27	Локальные сметные расчеты (сметы)
28	Объектные сметные расчеты (сметы)
29	Сводный сметный расчет стоимости строительства
30	Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения
31	Плановая себестоимость СМР
32	Фактическая себестоимость СМР
33	Пути снижения себестоимости СМР
34	Накладные расходы как часть сметной себестоимости СМР
35	Виды нормативов накладных расходов
36	Группы статей затрат, входящих в состав накладных расходов
37	Затраты, не учитываемые в нормах накладных расходов
38	Сметная прибыль как часть сметной стоимости строительной продукции
39	Методы определения сметной прибыли
40	Методы определения стоимости строительства
41	Базисно-компенсационный метод
42	Базисно-индексный (индексный) метод
43	Ресурсный метод
44	Ресурсно-индексный метод (смешанный метод)
45	Метод применения банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов
46	Индексы пересчета в строительстве
47	Виды и состав цен на строительную продукцию
48	Структура строительного рынка
49	Договорная цена в строительстве
50	Участники торгов в строительстве
51	Тендерная документация
52	Прямые затраты
53	Определение сметной стоимости на основе элементов затрат
54	Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции
55	Затраты на эксплуатацию машин
56	Заработная плата рабочих, занятых на основном строительстве
57	Сметно-нормативные базы
58	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2001 года
59	Единичная расценка
60	Структура капитальных вложений
61	Строительные работы
62	Монтажные работы

6.2. Темы письменных работ

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

В работе необходимо составить две локальных сметы на комплекс ремонтных работ. Состав работ комплекса и их объёмы студент получает индивидуально по номеру варианта, назначенного преподавателем. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Контрольная работа на тему «Составление локальных смет на строительные и монтажные работы».

Целью выполнения КР является закрепление теоретических знаний и составление сметной документации на строительные работы и форм сметных документов.

В задачи КР входит:

1. Изучить основные положения методики составления сметной документации на строительные работы по источникам и формы сметных документов.
2. Ознакомиться со структурой и содержанием государственных элементных сметных норм на строительные и ремонтно-строительные работы, ГЭСН и ГЭСНр.
3. Получить у преподавателя вариант состава работ для составления локальной сметы.
4. Составить локальную смету ресурсно-индексным методом, предполагая использование её в качестве объектной.
5. Составить локальные сметы базисно-индексным методом, с применением общего индекса к прямым затратам и индекса к элементам прямых затрат, используя современный программный комплекс.
6. Сопоставить результаты расчёта сметной стоимости различными методами и сделать вывод о точности и

трудоемкости расчётов.

Структура пояснительной записки контрольной работы

и ее ориентировочный объём

Задание (1 с.)

Введение (1 с.)

1. Составление локальной ресурсной ведомости (4с.)

2. Составление локальной сметы ресурсно-индексным методом (4с.)

3. Составление локальной сметы базисно-индексным методом (4с.)

Заключение (1 с.)

Список использованных источников (1 с.)

Выполняется КР студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

Срок сдачи законченной работы на проверку руководителю указывается в задании. После проверки и доработки указанных замечаний, работа защищается. При положительной оценке выполненной студентом работе на титульном листе работы ставится - "зачтено".

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гумба Х.М., Ермолаев Е.Е.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Карпова Н.В.	Сметное дело: учебное пособие для бакалавров направления подготовки "Экономика", "Ландшафтная архитектура", "Лесное дело"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 0397&idb=0
Л1.3	Карпова Н.В.	Экономика строительства с основами сметного дела: учебное пособие для бакалавров направления подготовки "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 1304&idb=0
Л1.4	Желтова Е. В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=560928

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карпова Н.В., Стрежкова М.А.	Экономика строительных организаций: практикум для бакалавров направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=39 1556&idb=0

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Н.В. Карпова	Экономика строительных организаций: методические указания по выполнению расчетно-графической работы для бакалавров направления подготовки "Экономика"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 2108&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ ДонГАУ с доступом в электронную библиотеку Режим доступа: URL: https://www.ngma.su	https://www.ngma.su
7.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ Режим доступа: URL: http://www.garant.ru	http://www.garant.ru
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	310	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Экран настенный рулонный GENA Eco Master Rollo 244*224см Matte – 1 шт.; Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт.; Видеопроектор NEC VT46RU – 1 шт.; Компьютер IMANGO Partner PC на базе Intel Celeron с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 9 шт.; Компьютер IMANGO Flex 330/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Компьютер IMANGO Flex 340/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; Принтер Samsung SCX-4016 – 1 шт.; Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт.; Сканер HP SkanJet3500C – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 7 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		